

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Debreceni Benedek Elek Általános Iskola
4029 Debrecen, Bocskai tér 1.
OM azonosító: 031088



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	78	74
Matematika	5.	Általános iskola	46	42
Matematika	6.	Általános iskola	28	27
Matematika	7.	Általános iskola	42	42
Matematika	8.	Általános iskola	43	42
Szövegértés	4.	Általános iskola	78	74
Szövegértés	5.	Általános iskola	46	42
Szövegértés	6.	Általános iskola	28	27
Szövegértés	7.	Általános iskola	42	42
Szövegértés	8.	Általános iskola	43	42
Természettudomány	6.	Általános iskola	28	27
Természettudomány	7.	Általános iskola	42	42
Természettudomány	8.	Általános iskola	43	42
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	27
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	29
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	43	42
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	13
Történelem	5.	Általános iskola	46	41
Történelem	6.	Általános iskola	28	27
Történelem	7.	Általános iskola	42	42
Történelem	8.	Általános iskola	43	42
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	46	41
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	28	27
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	42	42
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	43	42

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1357 (1328;1389)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1491 (1461;1518)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1464 (1412;1532)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1492 (1444;1548)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1647 (1601;1707)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1356 (1311;1394)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1541 (1501;1586)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1482 (1416;1556)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1457 (1401;1511)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1579 (1530;1630)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1494 (1448;1557)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1463 (1412;1535)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1613 (1561;1668)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1528 (1456;1624)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1510 (1446;1587)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1641 (1548;1706)	☹️ 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	7.	1461 (1361;1549)	☹️ 1528 (1525;1531)
Történelem	5.	1524 (1481;1572)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1536 (1464;1620)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1452 (1401;1509)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1565 (1508;1627)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1481 (1451;1525)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1573 (1514;1636)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1529 (1438;1600)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1673 (1605;1721)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031088 - 001 - Debreceni Benedek Elek Általános Iskola

4029 Debrecen, Bocskai tér 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	78	74	41
Matematika	5.	Általános iskola	46	42	-
Matematika	6.	Általános iskola	28	27	17
Matematika	7.	Általános iskola	42	42	-
Matematika	8.	Általános iskola	43	42	24
Szövegértés	4.	Általános iskola	78	74	41
Szövegértés	5.	Általános iskola	46	42	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	28	27	17
Szövegértés	7.	Általános iskola	42	42	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	43	42	24
Természettudomány	6.	Általános iskola	28	27	17
Természettudomány	7.	Általános iskola	42	42	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	43	42	24
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	27	17
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	29	29	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	43	42	24
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	13	13	-
Történelem	5.	Általános iskola	46	41	-
Történelem	6.	Általános iskola	28	27	17
Történelem	7.	Általános iskola	42	42	-
Történelem	8.	Általános iskola	43	42	24
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	46	41	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	28	27	17
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	42	42	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	43	42	24

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1357 (1328;1389)	☹️ 1382 (1381;1383)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1410 (1408;1412)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1418 (1416;1421)
Matematika	5.	Ált. isk.	1491 (1461;1518)	☹️ 1467 (1466;1468)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1495)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1502 (1498;1504)
Matematika	6.	Ált. isk.	1464 (1412;1532)	☹️ 1464 (1464;1465)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1494)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1503 (1501;1506)
Matematika	7.	Ált. isk.	1492 (1444;1548)	☹️ 1511 (1510;1513)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1647 (1601;1707)	😊 1578 (1577;1579)	M.székh. ált. isk.	😊 1589 (1587;1591)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1602 (1600;1605)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1356 (1311;1394)	☹️ 1430 (1428;1431)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1467 (1464;1470)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1478 (1475;1482)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1541 (1501;1586)	☹️ 1504 (1502;1505)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1540)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1548 (1545;1552)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1482 (1416;1556)	☹️ 1440 (1439;1441)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1470 (1468;1474)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1482 (1478;1485)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1457 (1401;1511)	☹️ 1480 (1479;1481)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1497 (1494;1499)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1507 (1504;1509)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1579 (1530;1630)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1494 (1448;1557)	☹️ 1461 (1459;1462)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1488 (1485;1491)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1499 (1495;1502)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1463 (1412;1535)	☹️ 1522 (1521;1524)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1540 (1537;1544)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1551 (1548;1555)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1613 (1561;1668)	😊 1554 (1553;1556)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1567 (1564;1570)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1578 (1574;1581)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1528 (1456;1624)	☹️ 1480 (1479;1482)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1519)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1527 (1524;1532)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1510 (1446;1587)	☹️ 1553 (1551;1555)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1583 (1579;1587)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1599 (1594;1603)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1641 (1548;1706)	☹️ 1595 (1593;1596)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1622 (1618;1626)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1635 (1631;1639)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1461 (1361;1549)	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1530 (1519;1537)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1548 (1538;1557)
Történelem	5.	Ált. isk.	1524 (1481;1572)	☹️ 1524 (1523;1526)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1546)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1550 (1547;1553)




Történelem	6.	Ált. isk.	1536 (1464;1620)	☹️ 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1524 (1521;1527)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1533 (1529;1536)
Történelem	7.	Ált. isk.	1452 (1401;1509)	☹️ 1518 (1517;1519)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1531 (1528;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1542)
Történelem	8.	Ált. isk.	1565 (1508;1627)	☹️ 1543 (1541;1544)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1552)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1558 (1553;1561)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1481 (1451;1525)	☹️ 1450 (1449;1452)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1482 (1478;1485)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1494)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1573 (1514;1636)	😊 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1533 (1531;1536)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1549)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1529 (1438;1600)	☹️ 1532 (1531;1533)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1550 (1547;1553)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1561 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1673 (1605;1721)	😊 1554 (1553;1556)	M.székh. ált. isk.	😊 1568 (1565;1572)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1580 (1577;1584)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1357 (1328;1389)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1491 (1461;1518)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1464 (1412;1532)	☹️ 1516 (1454;1571)	☹️ 1498 (1447;1555)	☹️ 1436 (1382;1485)
Matematika	7.	Ált. isk.	1492 (1444;1548)	☹️ 1581 (1517;1642)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1647 (1601;1707)	😊 1560 (1510;1620)	😊 1532 (1484;1586)	😊 1556 (1509;1596)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1356 (1311;1394)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1541 (1501;1586)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1482 (1416;1556)	☹️ 1439 (1386;1494)	☹️ 1553 (1498;1599)	☹️ 1457 (1402;1508)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1457 (1401;1511)	☹️ 1576 (1532;1619)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1579 (1530;1630)	☹️ 1553 (1495;1615)	☹️ 1505 (1442;1563)	☹️ 1540 (1483;1576)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1494 (1448;1557)	☹️ 1508 (1456;1549)	☹️ 1498 (1438;1554)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1463 (1412;1535)	☹️ 1563 (1503;1620)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1613 (1561;1668)	☹️ 1596 (1527;1662)	😊 1512 (1449;1579)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1528 (1456;1624)	☹️ 1512 (1453;1593)	☹️ 1541 (1488;1587)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1510 (1446;1587)	☹️ 1549 (1488;1614)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1641 (1548;1706)	☹️ 1603 (1518;1676)	☹️ 1566 (1490;1667)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1461 (1361;1549)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1524 (1481;1572)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1536 (1464;1620)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1452 (1401;1509)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1565 (1508;1627)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1481 (1451;1525)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1573 (1514;1636)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1529 (1438;1600)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1673 (1605;1721)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	37,8	31,8	24,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,5	18,0	12,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	37,0	44,7	38,0
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	40,5	36,5	33,2
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	33,3	48,6	44,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	21,6	15,1	10,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,1	9,2	6,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	29,6	33,5	27,0
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	35,7	27,3	22,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	31,0	48,1	44,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,9	40,1	33,4
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	42,9	29,5	24,8
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	38,1	50,5	47,5
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	33,3	33,9	25,8
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	27,6	24,0	17,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	33,3	40,6	35,2
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	53,8	39,6	36,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,4	7,4	5,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,5	32,6	27,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	42,9	29,0	25,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	50,0	52,3	51,0
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,8	15,9	10,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	7,4	31,1	24,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,0	26,5	22,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	21,4	47,4	44,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	18,5	17,6	12,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,5	24,9	21,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,4	12,2	8,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,5	25,0	21,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.