

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Debreceni Benedek Elek Általános Iskola
4029 Debrecen, Bocskai tér 1.
OM azonosító: 031088



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	51	49
Matematika	8.	Általános iskola	45	43
Szövegértés	6.	Általános iskola	51	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	45	43
Természettudomány	6.	Általános iskola	51	49
Természettudomány *	8.	Általános iskola	45	44
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	51	47
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	28
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	13

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 25 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1498 (1447;1555)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1532 (1484;1586)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1553 (1498;1599)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1505 (1442;1563)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1498 (1438;1554)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1512 (1449;1579)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1541 (1488;1587)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1566 (1490;1667)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	8.	1335 (1271;1394)	☹️ 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031088 - 001 - Debreceni Benedek Elek Általános Iskola

4029 Debrecen, Bocskai tér 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	51	49	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	45	43	28	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	51	49	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	45	43	28	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	51	49	23	-
Természettudomány **	8.	Általános iskola	45	44	29	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	51	47	22	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	28	21	0
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	13	7	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 25 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1447;1555)	☹️ 1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1517 (1515;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1529 (1526;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1532 (1484;1586)	☹️ 1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1620 (1617;1623)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1635 (1632;1638)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1553 (1498;1599)	😊 1475 (1474;1476)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1505 (1502;1507)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1516 (1514;1519)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1505 (1442;1563)	☹️ 1535 (1534;1536)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1555 (1552;1558)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1570 (1566;1572)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1498 (1438;1554)	☹️ 1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1542)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1512 (1449;1579)	☹️ 1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1616 (1613;1619)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1541 (1488;1587)	☹️ 1500 (1499;1502)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1535 (1532;1538)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1547 (1544;1551)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1566 (1490;1667)	☹️ 1617 (1616;1618)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1642 (1638;1647)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1661 (1656;1666)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1335 (1271;1394)	☹️ 1587 (1584;1589)	M.székh. ált. isk.	☹️ 1596 (1589;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1614 (1607;1621)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1447;1555)	 1436 (1382;1485)	 1452 (1411;1501)	 1459 (1409;1498)
Matematika	8.	Ált. isk.	1532 (1484;1586)	 1556 (1509;1596)	 1561 (1522;1614)	 1516 (1482;1555)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1553 (1498;1599)	 1457 (1402;1508)	 1422 (1370;1477)	 1415 (1352;1454)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1505 (1442;1563)	 1540 (1483;1576)	 1536 (1497;1591)	 1537 (1503;1578)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1498 (1438;1554)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1512 (1449;1579)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1541 (1488;1587)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1566 (1490;1667)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1335 (1271;1394)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,8	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,2	43,4	39,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,2	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,2	41,0	35,7
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,7	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	59,1	43,1	39,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	31,9	33,2	25,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	57,1	40,6	34,8
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	74,0	73,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	18,4	15,5	10,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	37,2	20,3	15,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,1	8,5	5,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	27,9	17,7	13,0

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.