

A 2010. évi kompetenciamérés eredményei (Összegzés)

A 6. és a 8. évfolyam eredményeit központilag dolgozták fel. A 4. évfolyam eredményeinek értékelése a telephelyen történt a 4-es készség-és képesség-feldolgozó szoftver segítségével.

Változások a kompetenciamérés rendszerében:

- Új, évfolyamfüggetlen skálát vezettek be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértési ill. matematika teljesítménye.
- Az új skála 1500-as átlaggal (6. évfolyamos) és kb. 200 pontos szórással rendelkezik. Mivel a közös skála a 3 évfolyam eredményeit összefogva szélesebb, mint az évfolyamonkénti skálák voltak, és mivel több feladat szerepel az új skálán, mintkorábban külön-külön az évfolyamonkénti skálák esetében, ezért 7-7 képességszintet alakítottak ki. A kiindulási alap itt is a feladatok nehézsége volt. A nehézség alapján meghatározták a szintarárokat és elkészült a szintek leírása az egy-egy szintre került feladatok megoldásához szükséges műveletek összegzése alapján.

Az egyes szintek alsó határa pontszámban kifejezve

Szövegértés:

1. szint	1071 pont
2. szint	1211 pont
3. szint	1351 pont
4. szint	1491 pont
5. szint	1631 pont
6. szint	1771 pont
7. szint	1911 pont

Matematika:

1. szint	1168 pont
2. szint	1304 pont
3. szint	1440 pont
4. szint	1576 pont
5. szint	1712 pont
6. szint	1848 pont
7. szint	1984 pont

Fontos! A 6. évfolyam esetében a 3. képességszint, a 8. és a 10. évfolyam esetében a 4. képességszint az a minimális szint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudjon továbbhaladni az ismeretszerzésben.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé tette, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések először tartalmazznak a tanulók fejlődését bemutató ábrákat is.

6. évfolyam

A mérésben összesen három osztály 73 tanulója vett részt.

Matematika:

Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi átlag
1464 (1437; 1494)	1498 (1497;1498)	1518 (1512;11523)

Az országos átlagnál **szignifikánsabban gyengébbek** vagyunk. A megyeszékhelyi ált. iskolákhoz és a megyeszékhelyi nagy általános iskolákhoz viszonyítva is szignifikánsan gyengébb az eredményünk.

A megyeszékhelyi ált. iskoláihoz viszonyítva 195 jobban, 117 hasonlóan és 33 iskola teljesített gyengébben nálunk. (Tavaly 54 iskola volt gyengébb nálunk.)

A megyeszékhelyi nagy általános iskolákhoz viszonyítva 5 gyengébb, 64 hasonló és 143 jobb nálunk.

Az alapszintet (3. képességszint) el nem érők aránya: 45,2% (országosan 38,9%).

Képességeloszlás:

Szintek	Iskolai (%)	Országos (%)	Megyeszékhelyi
1. szint alatt	2,7	4,8	2,3
1. szint	15,1	12,3	8,6
2. szint	27,4	21,8	19,5
3. szint	28,8	25,9	27,0
4. szint	19,2	20,7	24,1
5. szint	4,1	10,6	13,5
6. szint	2,7	3,3	4,2
7. szint	0	0,5	0,7

A CSH-index alapján az eredményünk nem különbözik szignifikánsan a várható eredménytől. Az eredmény a 2009-es évhez hasonlóan alakult.

Szövegértés:

Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi átlag
1474 (1436;1509)	1483 (1482; 1484)	1530 (1528; 1532)

Az eredményünk az országos átlaggal **megegyező**. A megyeszékhelyi ált. iskolák közül 49 gyengébb, 126 hasonló és 170 jobb nálunk. A megyeszékhely nagy általános iskoláihoz viszonyítva 12 gyengébb, 71 hasonló és 129 jobb nálunk.

Az alapszintet el nem érők aránya 31,5 % (országosan 25,6%).

Képességeloszlás:

Szintek	Iskolai (%)	Országos (%)	Megyeszékhelyi
1. szint alatt	1,4	2,3	1,0
1. szint	6,8	7,7	4,4
2. szint	23,3	15,7	12,0
3. szint	19,2	24,1	23,0
4. szint	23,3	25,6	27,9
5. szint	20,5	17,8	22,3
6. szint	5,5	6,0	8,0
7. szint	0	0,8	1,2

A CSH-index alapján az eredményünk nem különbözik szignifikánsan a várható eredménytől. Az átlageredmény pontosan a 2009-es évihez hasonlóan alakult.

8. évfolyam

A mérésben összesen két osztály 55 tanulója vett részt.

Matematika:

Iskolai átlag	Országos átlag	Megyeszékhelyi átlag
1551 (1518; 1585)	1622 (1622; 1623)	1647 (1645,1649)

Az átlageredmény az országosnál **szignifikánsan gyengébb**. A megyeszékhelyi általános ill. a megyeszékhelyi nagy ált. iskolákattekintve is gyengébb az eredményünk. A megyeszékhelyi nagy ált. iskolák közül 166 jobb, 41 hasonló és csak 5 gyengébb.

Az alapszintet (4. szint) el nem érők aránya 57,7 % (országosan 40,5%).

Képességeloszlás:

Szintek	Iskolai (%)	Országos (%)	Megyeszékhelyi
1. szint alatt	5,8	1,0	0,5
1. szint	25,0	5,1	3,3
2. szint	26,9	12,9	10,9
3. szint	25,0	21,5	20,6
4. szint	11,5	26,1	27,5
5. szint	1,9		

...